

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
REVISÃO DA APOSTILA PÁG. 12- LINGUAGEM: PEÇA AS CRIANÇAS QUE COMPLETEM AS VOGAIS DEMOSTRADAS A PARTIR DAS POSIÇÕES DAS FIGURAS E EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DOS PAIS REPITAM AS POSIÇÕES DAS FIGURAS FORMANDO AS VOGAIS COM O PRÓPRIO CORPO.	REVISÃO DA APOSTILA PÁG. 35- MATEMÁTICA- NOÇÕES DE MAIS COMPRIDO/MAIS CURTO: OBS: COMO A ATIVIDADE JÁ FOI FEITA E PINTADA VOU PEDIR-LHES QUE FAÇAM UM X NA CORDA MAIS CURTA E UM CIRCULO NA MAIS COMPRIDA. APÓS A REVISÃO DA ATIVIDADE, BRINCAR COM OS PAIS OU IRMÃOS DE PULAR CORDA, PODE SER NA GARAGEM DE CASA OU NA SALA, ONDE A FAMÍLIA CONSEGUIR .	REVISÃO DA APOSTILA PÁG. 54-SOCIEDADE- COMO EU SOU. COM O AUXÍLIO DOS PAIS REESCREVA SEU NOME NA ETIQUETA DA APOSTILA. PAIS LEIAM O PEQUENO TEXTO DA APOSTILA E CONTE AO SEU FILHO(A) A HISTÓRIA DE SEU NOME, COMO VOCÊS O ESCOLHERAM?	REVISÃO DA APOSTILA PÁG. 71- SERES VIVOS E ELEMNETOS NÃO VIVOS: COM O AUXÍLIO DOS PAIS NUMERE AS CENAS CONFORME O DESENVOLVIMENTO DE CADA SER VIVO.	REVISÃO DA PÁG. 13- LINGUAGEM- TRAÇADO DAS VOGAIS: VEJA AS FIGURAS QUE NA TROUXE PARA A ESCOLA. CUBRA OS PONTILHADOS PARA ESCREVER AS VOGAIS. LEITURA DO LIVRO:AS CENTOPÉIAS E SEUS SAPATINHOS.

--	--	--	--	--